



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

CONSEJO UNIVERSITARIO

**CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA REFORMA DEL
ESTATUTO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNAM
SÉPTIMO INFORME AL CONSEJO UNIVERSITARIO
DICIEMBRE DE 2010**

El Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico (CA-EPA), a través de su Junta de Coordinación, tiene el alto honor de entregar a este H. Consejo la Propuesta de Reforma del Estatuto del Personal Académico que elaboró de conformidad con la Convocatoria General para la Reforma del EPA, publicada en la Gaceta UNAM el 16 de agosto de 2004.

El principal objetivo de esta propuesta de reforma es el fortalecimiento de la UNAM bajo una visión de futuro centrada en el vínculo indisoluble entre las tres funciones sustantivas que realiza: docencia, investigación y extensión y los imperativos del desarrollo de la sociedad mexicana. Una propuesta que busca mantener a la Universidad Nacional entre las mejores del mundo, lo que significa hacer de la calidad y la excelencia académicas las cualidades inherentes de nuestro quehacer.

En los documentos que constituyen la propuesta de reforma, se reafirma la concepción del Estatuto del Personal Académico como el principal instrumento de regulación del quehacer sustantivo de la Universidad y se reconoce la heterogeneidad y la diversidad de la Institución, las necesidades y características de las entidades y dependencias que la integran, las disciplinas o campos del conocimiento que se cultivan y las diferentes modalidades con que se realizan las funciones sustantivas, con una visión de largo plazo para prever y proponer la evolución de la Institución.

Esta propuesta favorece una mayor integración y cohesión de la Universidad y de su personal académico, al tiempo que fortalece los sentidos de identidad, pertenencia, corresponsabilidad, compromiso institucional y ético del personal académico en el cumplimiento de sus funciones y obligaciones, como también en el ejercicio de sus derechos.

Hace énfasis en el carácter público de la Universidad y sus principios: libertad de cátedra e investigación, respeto a la dignidad humana y la igualdad entre mujeres y hombres, planteando disposiciones que eviten actitudes discriminatorias o contravengan la equidad por cuestiones de sexo, etnia, nacionalidad, edad, preferencia sexual, discapacidad, ideología, religión, inclinaciones políticas u otras. Contempla las necesidades del personal académico en función de su antigüedad, edad y sexo, de manera que se apoye y potencie el desempeño de sus funciones y tareas específicas.

Fortalece el principio según el cual las decisiones académicas deben ser responsabilidad de los órganos colegiados, deben ser abordadas y resueltas con criterios eminentemente académicos y estar, explícitamente, fundadas y motivadas.

Favorece que los procesos y mecanismos sean claros, consistentes y efectivos, para incrementar la transparencia, tanto de los procedimientos como de las responsabilidades que corresponden a los académicos, a los cuerpos colegiados, a las autoridades unipersonales y a todos los funcionarios.

La Propuesta de Reforma al EPA que ahora entregamos consta de una serie de documentos conceptuales, que constituyen la base de la misma y se reflejan en un documento integrado por doce títulos, entre los que destacan los relativos a la definición de las figuras académicas y sus carreras, evaluación, superación académica y cumplimiento en la aplicación del EPA, en los que se atienden preocupaciones importantes del personal académico.

Cabe mencionar que los documentos conceptuales aprobados por el pleno del Claustro estuvieron desde el momento de su aprobación, a disposición de la comunidad a través del portal de Internet denominado Sistema de Información y Comunicación del Claustro Académico (SICCLA).

El Claustro considera que el logro de los propósitos fundamentales de esta propuesta de reforma, requiere el establecimiento de condiciones adecuadas para su puesta en marcha. Consecuentemente, se incluyen dos anexos. En el primero, se ponen a consideración de este H. Consejo Universitario propuestas de modificación a otros ordenamientos universitarios; y, en el segundo, se formulan sugerencias de política institucional.

Adicionalmente, el CA-EPA entrega a este H. Consejo las opiniones expresadas por la comunidad académica durante los meses de abril y mayo de 2010, respecto de los documentos conceptuales que hoy se entregan.

A lo largo de estos años, el Claustro Académico mantuvo informado a este Consejo Universitario respecto de los mecanismos y el avance de sus trabajos. La propuesta de reforma que hoy se entrega es el resultado de consensos construidos por los

representantes de las distintas figuras, provenientes de las diversas entidades académicas de la Universidad, a lo largo de un total de 878 reuniones del pleno, de comisiones intersectoriales, de grupos de trabajo y de la Junta de Coordinación, que significaron más de 5300 horas de trabajo.

Este esfuerzo no hubiera sido posible sin la participación comprometida de los integrantes del Claustro, a quienes la Junta de Coordinación desea hacer un justo reconocimiento, así como a la Coordinación de Vinculación con el Consejo Universitario (CVIC), por el apoyo brindado permanentemente.

En el contexto de la amplia diversidad que caracteriza a nuestra institución, la construcción de los consensos constituyó, sin duda alguna, el mayor reto del CA-EPA, y su superación es el mejor ejemplo de cómo la pluralidad, el respeto y la tolerancia entre los universitarios tienen resultados a favor de nuestra Casa de Estudios.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

Ciudad Universitaria, D.F., diciembre 2010

**LA JUNTA DE COORDINACIÓN DEL CLAUSTRO ACADÉMICO
PARA LA REFORMA DEL ESTATUTO DEL PERSONAL ACADÉMICO**