

CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA REFORMA DEL EPA SEGUNDO INFORME A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA:

En seguimiento a su compromiso, el Claustro Académico para la Reforma del Estatuto del Personal Académico de la UNAM presenta a la comunidad universitaria un breve informe de sus trabajos.

Este órgano finalizó la primera fase de su programa de trabajo, en la que se planteó el objetivo de generar una visión común de la problemática del personal académico y la Universidad, y establecer estrategias para el desarrollo subsiguiente de los trabajos encomendados, por medio de dos etapas de trabajo.

En la primera de éstas, y como se había informado, se realizaron exposiciones de instancias universitarias que cuentan con información actualizada y detallada sobre el personal académico y el EPA, a saber: la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU), la Oficina del Abogado General (OAG) y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).¹ Posteriormente se organizaron cinco grupos de trabajo: investigadores, profesores de asignatura, profesores de bachillerato (tanto de carrera como de asignatura), profesores de carrera y técnicos académicos, con la finalidad de poner en común la percepción que cada una de estas figuras académicas tiene sobre su participación y problemática en el quehacer universitario, deliberando acerca de la situación actual y las perspectivas a futuro para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad². Después de que estos grupos sesionaran en múltiples ocasiones, sus resultados fueron presentados al pleno del Claustro el pasado 19 de abril.

La segunda etapa se organizó conformando cinco comisiones de trabajo, cada una con 22 participantes, con representantes de todas las figuras y sectores que componen el Claustro. Estas comisiones se abocaron a identificar los problemas que debe atender la reforma del EPA, definir sus alcances y orientaciones, así como proponer estrategias para diseñar la siguiente fase de trabajo del Claustro. Después de reunirse en más de siete ocasiones cada una, las comisiones entregaron sus resultados a la Junta de Coordinación. Este órgano de conducción integró en un documento las propuestas de las mencionadas comisiones intersectoriales, e incorporó contribuciones plasmadas en los documentos elaborados por los grupos de trabajo constituidos por figuras académicas.

Después de una primera consulta a las propias comisiones este documento se presentó a la consideración del pleno, en sesión realizada los pasados 21 y 28 de junio. El documento está compuesto por tres apartados: "Alcances Generales

¹ Que tuvieron lugar en la sesión plenaria realizada el 15 y el 29 de marzo pasados.

² Los grupos también analizaron la situación de los ayudantes de profesor e investigador.

de la Reforma del EPA”, “Orientaciones Generales para la Reforma del EPA”³ y “Problemática, alcances y orientaciones específicos”. En dicha sesión se acordó aprobar los dos primeros, y adoptar el tercero – en donde se caracterizan ampliamente las principales temáticas que deberá atender la reforma- como base para los ulteriores trabajos del Claustro. Además, a propuesta de la Junta de Coordinación, en la misma sesión plenaria se aprobó el programa de trabajo para la segunda y tercera fases, basado en un proceso de aproximaciones sucesivas que permite acercamientos graduales, fundamentados y consensuados sobre las propuestas que se vayan generando.

Los alcances y las orientaciones generales ya aprobados plantean como objetivo central de la reforma del EPA el fortalecimiento de las tareas sustantivas de la Universidad y de su personal académico, por medio de una reforma de carácter integral y con una visión institucional unitaria y de largo plazo, congruente con el carácter público de la Universidad y sus principios de autonomía, libertad de cátedra e investigación, respeto a la dignidad humana e igualdad entre hombres y mujeres, considerando una perspectiva transversal de las condiciones de género que apunte a la equidad.

La reforma mantendrá una concepción del EPA como instrumento de regulación del quehacer académico a partir de conceptos, definiciones y contenidos de carácter académico; garantizará la participación sustantiva de los órganos colegiados y revisará la composición, integración y funcionamiento de los órganos académicos que participan en la carrera académica. Establecerá definiciones y criterios claros y consistentes de carácter general para el desempeño y consecución de la carrera académica, haciendo explícitos tanto los derechos como las responsabilidades que corresponden a los académicos, a los órganos colegiados, a las autoridades unipersonales y a los funcionarios; reconociendo la heterogeneidad y diversidad de la institución, remitirá a otros ordenamientos o instancias académicas las especificidades derivadas de los campos de conocimiento, los subsistemas, las modalidades y los niveles educativos.

Esta reforma respetará los derechos académicos y laborales en congruencia con el marco normativo general del país y de la UNAM. Las reformas no afectarán la situación de académicos ya integrados, ya que no se aplicarán de manera retroactiva y, además, se propondrán programas institucionales para la adecuación de la planta actual y la implementación de las nuevas normas. Asimismo se tomará en consideración el financiamiento público de la UNAM como referente de la viabilidad de las propuestas.

Asimismo, el Claustro emitirá un documento de sugerencias y propuestas para la modificación, en su caso, de otros ordenamientos universitarios y para el diseño y seguimiento de políticas institucionales vinculadas a la reforma del EPA.

³ Disponibles para su consulta en: www.claustroacademico.unam.mx

La segunda fase de trabajo se inició en la primera semana de agosto; en este momento las cinco comisiones intersectoriales se están abocando a la definición de las figuras de personal académico que serían pertinentes para la Universidad y a la definición de la carrera académica, tanto en lo que se refiere a su concepción general como a lo relativo a cada figura académica. Posteriormente, y una vez analizadas estas propuestas por el pleno, se continuará con el desarrollo de los siguientes aspectos: la concepción y sentido de la evaluación de los académicos, en cuanto a procedimientos, mecanismos, criterios generales e instancias para la evaluación; la formación, actualización y superación de los académicos; los derechos, obligaciones y sanciones del personal académico, y los problemas asociados al cumplimiento del EPA.

Sobre esta segunda fase, la Junta de Coordinación mantendrá informada a la comunidad universitaria sobre los avances correspondientes y recogerá opiniones y sugerencias.

La tercera fase estará destinada a desarrollar y articular las propuestas emanadas del trabajo señalado arriba, a fin de concretar una propuesta para la reforma del EPA y elaborar los documentos complementarios de sugerencias que el Claustro considere pertinentes, para presentarlos al honorable Consejo Universitario.

Hasta esta fecha, y a lo largo de sus tareas, el Claustro se ha desempeñado en un ambiente universitario plural y participativo. Tanto sus integrantes como los invitados de la CECU estamos comprometidos en esta relevante encomienda y seguiremos trabajando con responsabilidad y espíritu universitarios, informando a la comunidad de los avances obtenidos. Por ello les reiteramos la invitación a consultar nuestra página electrónica, a la que pueden acceder directamente desde la página principal de la UNAM o en la dirección www.claustroacademico.unam.mx y a mantenerse en contacto con sus representantes ante el Claustro.

Atentamente,
"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
Ciudad Universitaria, DF., a 15 de agosto de 2005.

CLAUSTRO ACADÉMICO PARA LA REFORMA DEL EPA

Responsable de la publicación: Lourdes Chehaibar Náder, Presidenta de la Junta de Coordinación del Claustro Académico para la Reforma del EPA.